

# Institutions et Financements

## Une photo en 2010



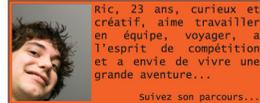
Laurence Duchien

Cours IIR – 2010-2011

Master Informatique

Université Lille 1

Laurence.Duchien@univ-lille1.fr



1

## Sommaire

- Introduction
- Institutions
- Financements
- Evaluations
- Conclusion

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

2

## Introduction

- Le processus de **Bologne**
- La stratégie de **Lisbonne**



Le classement de **Shangai**

ue - Université Lille 1

3

## Processus de Bologne – juin 1999

- Mettre en place un système facilement **compréhensible et comparable** pour permettre une bonne lisibilité et faciliter la **reconnaissance internationale** des diplômes et qualifications.
- Organiser les formations sur **un premier cycle destiné au marché du travail** (de 3 ans au moins) et un deuxième cycle nécessitant l'achèvement du premier.
- Valider les formations par un **système d'accumulation de crédits** transférables entre établissements.
- Faciliter la **mobilité** des étudiants, des enseignants et des chercheurs.
- Coopérer en matière d'assurance de la **qualité** des enseignements.
- **Donner une dimension véritablement européenne à l'enseignement supérieur.**

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

4

## Processus de Bologne – Juin 1999

- Objectifs atteints en 2010
  - Mise en place du LMD
  - 47 pays suivent ce principe (Europe, Turquie, Russie) à l'exception de la Biélorussie, Monaco, Saint Marin et le Kosovo
  - Particularité de la France
    - Distinction entre master pro et master recherche
    - Tend à disparaître

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

5

## Stratégie de Lisbonne – Mars 2000

- **Axe majeur de politique économique et de développement** de l'Union Européenne **entre 2000 et 2010** – décidé par les 15 états membres de UE, d'alors
- Faire de l'UE « **l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde d'ici 2010**, capable d'une croissance économique durable accompagnée d'une amélioration quantitative et qualitative de l'emploi et d'une plus grande cohésion sociale »  
[http://ec.europa.eu/growthandjobs/pdf/kok\\_report\\_fr.pdf](http://ec.europa.eu/growthandjobs/pdf/kok_report_fr.pdf)
- Actions envisagées : série de réformes globales et interdépendantes sur **l'innovation, l'économie de la connaissance et le renouveau social et environnemental.**

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

6

## Stratégie de Lisbonne

- Application de la stratégie
  - Fin 2004 : analyse **très mitigée** des premiers résultats
  - 2005 : **Injection de moyens**
    - Pour donner une impulsion au processus
    - Pour rendre l'Europe plus attrayante pour les investisseurs et les travailleurs
    - Pour que la connaissance et l'innovation soient le moteur de la croissance européenne
    - Pour permettre aux entreprises de créer d'avantages d'emplois de meilleure qualité
  - 2006 : la stratégie commence à porter ses fruits
  - 2007 : toujours un retard considérable vis-à-vis des E.U et du Japon, avec léger progrès depuis 2009
  - En France, en 2003, le « Rapport Garrigue » note la nette insuffisance dans les organismes de recherche publics, de la **nécessité de l'évaluation faite en externe**, ou, du moins conduite par des scientifiques venus de l'extérieur

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

7

## Effet Papillon !



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

8

## Le Classement de Shangai - 2003

- Classement des principales universités mondiales, établi par l'université Jiao-Tong

Qualité de l'enseignement	Nb de prix Nobel et de médailles Fields parmi les anciens élèves	10%	
Qualité de la recherche	Nb de prix Nobel et de médailles Fields parmi les chercheurs	20%	
	Nb de chercheurs les plus cités dans leur discipline	20%	
Publications	Articles publiés dans <i>Nature</i> et <i>Science</i>	20%	
	Articles indexés dans <i>SCI</i> et <i>Arts &amp; Humanities</i>	20%	
Taille de l'institution	Performance académique en fonction de la taille de l'institution	10%	9

## Classement de Shangai

- Quelques critiques
  - La présence des Nobel & Fields dans le classement
  - Un Nobel français vaut 2 fois moins qu'un Nobel anglais
  - Publications en anglais
    - désavantage les SHS
  - Systèmes éducatifs différents
    - Sélection à l'entrée (Angleterre) ou non (France)
    - Sélection à l'entrée du Master
  - Budget des universités très différent
    - Harvard : 35 Milliards (100 fois + que Paris VI)
  - <http://www.arwu.org/>

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1 10

## Classement de Shangai

- Quelques éléments du classement 2010
  - Harvard, Berkley, Standford, MIT, Cambridge, ...Oxford, ...
  - 39eme Paris VI – Pierre et Marie Curie
  - 45eme Paris XI
  - 71eme ENS
  - Paris VII, Strasbourg, Grenoble, ...
- Vers la mondialisation... les étudiants et chercheurs regardent ce classement...

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1 11

## Autres classements

- Times Higher Education
  - <http://www.timeshighereducation.co.uk/Rankings2009-Top200.html>
  - Ses 6 critères sur l'enseignement et la recherche – essentiellement des données bibliométriques mais également à des mesures de réputation, auprès des pairs et des employeurs, récoltés par sondage.
  - Les établissements américains et britanniques se classent toujours parmi les 10 premiers
  - ENS Ulm (28<sup>ème</sup>), Polytechnique (36<sup>ème</sup>), UPMC (117<sup>ème</sup>) ENS Lyon (126<sup>ème</sup>)
  - [http://fr.wikipedia.org/wiki/Palmar%C3%A8s\\_universitaire](http://fr.wikipedia.org/wiki/Palmar%C3%A8s_universitaire)

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1 12

## Sommaire

- Introduction
- **Institutions**
- Financements
- Evaluations
- Conclusion

## Institutions



## Ministère de la recherche et de l'enseignement supérieur

- Mettre en cohérence et coordonner les stratégies définies à l'échelle du pays
- Définir les nouvelles orientations
- Stratégie Nationale de la Recherche et de l'Innovation (SNRI)
  - en lien avec le ministère de l'industrie
  - Groupes de travail sur des thématiques choisies
  - Pour un continuum allant de la recherche à l'innovation
  - Constitution d'un document de référence pour les 5 années à venir



## L'Université

- 1 président, 3 conseils (CA, CS, CEVU)
- Des personnes
  - 1 660 enseignants-chercheurs et chercheurs
  - 1 100 personnels BIATOSS
  - 18 000 étudiants
- Les structures
  - Des composantes
    - 8 UFR, 4 écoles/instituts, 1 département, 2 écoles attachées
    - 39 Laboratoires (30 UMR et 9 EA) regroupés en 5 instituts,
      - Pour les STIC : l'institut IRCICA
    - Services communs et administratifs
  - Un budget de 80 Millions d'euros
  - Un parc de 110 hectares



## L'Université

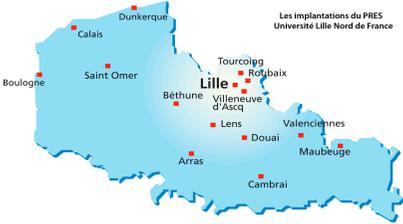



- Le passage à l'autonomie
  - La loi LRU (Libertés et Responsabilités des Universités)
  - Le passage aux RCE (Responsabilités et Compétences élargies)
  - Objectifs principaux
    - Diminution de l'échec en licence,
    - Une meilleure insertion professionnelle des étudiants,
    - L'augmentation de la qualité de la recherche.

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

17

## PRES : Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur




Plan Campus – 2008

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

18

## Le CNRS



- Le **Centre national de la recherche scientifique** : organisme public de recherche (Etablissement public à caractère scientifique et technologique, placé sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche).
- Il produit du savoir et met ce savoir au service de la société.
- Alain Fuchs, président du CNRS
- Avec plus de 32 000 personnes
  - 26 000 statutaires - 11 600 chercheurs et 14 400 ingénieurs, techniciens et administratifs
  - un **budget** 2009 de 3,367 milliards d'euros dont 607 millions d'euros de ressources propres,
- le CNRS exerce son activité dans tous les champs de la connaissance, en s'appuyant sur plus de 1200 unités de recherche et de service.
- Avec 16 lauréats du prix Nobel et 11 de la Médaille Fields, le CNRS a une longue tradition d'excellence.

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

19

## Le CNRS



- Le CNRS est présent dans toutes les disciplines majeures regroupées au sein de dix instituts dont trois sont nationaux.
- [Institut des sciences biologiques](#) (INSB)
- [Institut de chimie](#) (INC) -
- [Institut écologie et environnement](#) (INEE) -
- [Institut des sciences humaines et sociales](#) (INSHS) -
- [Institut des sciences informatiques et de leurs interactions](#) (INS2I) -  
**Directeur : Philippe Baptiste**
- [Institut des sciences de l'ingénierie et des systèmes](#) (INSIS) - **Directeur : Pierre Guillon**
- [Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions](#) (INSMI) -
- [Institut de physique](#) (INP) -
- [Institut national de physique nucléaire et physique des particules](#) (IN2P3) -
- [Institut national des sciences de l'univers](#) (INSU) -

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

20

## INS2I




- **50 unités (UMR ou FRE)** relevant des disciplines informatique, traitement du signal et des images, automatique et robotique.
- Plusieurs GDR,
- **Partenariat étroit avec des universités** et des grandes écoles autonomes.
- Champ des connaissances dans le domaine **des sciences informatiques au sens large du terme**.
- L'Institut s'impliquera fortement dans les **enjeux scientifiques, technologiques et sociétaux** liés au développement des Sciences informatiques.
- L'Institut consolidera et développera avec vigueur ses relations scientifiques avec, entre autres, les mathématiques (INSMD), les sciences du vivant (INSB, INEE) ou les sciences humaines et sociales (INSHS), mais aussi avec l'ensemble des autres Instituts du CNRS.
- Bien entendu, l'Institut sera plus particulièrement attentif aux travaux menés, avec l'aide de l'Institut des Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes (INSIS), en automatique, signal, image et robotique.
- L'INS2I poursuivra une politique d'excellence au service des universités et de la communauté scientifique.
- Attentif aux transferts technologiques et aux partenariats industriels, l'Institut encouragera et mettra en avant les actions de valorisation de ses unités.

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

21

## Le LIFL – UMR 8022




- Le LIFL est une Unité Mixte de Recherche (UMR USTL/ CNRS 8022) de l'[Université Lille 1](#), du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et de l'[Université Lille 3](#).
- Le LIFL est partenaire du [Centre de Recherche "INRIA Lille - Nord Europe"](#), de l'[IRCICA](#) et de l'[IRI](#).
- 100 chercheurs ou enseignants-chercheurs
- 100 doctorants, 30 BIATOSS
- 17 équipes

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

22

## L'institut national de recherche en informatique et en automatique (INRIA)

### L'institut français de recherche en Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication

- Chercher
- Expérimenter
- Transférer et innover
- Partager et transmettre
- Créer la référence



Un institut de recherche publique, placé sous la double tutelle des ministères en charge de la recherche et de l'industrie

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

23

## L'INRIA en chiffres

3900 personnes

Un budget de 190 M€ HT  
dont plus de 20% de ressources extérieures




- 2800 scientifiques
  - 1 300 chercheurs et enseignants-chercheurs
  - 1 000 doctorants
  - 500 post doctorants et contractuels
- 8 centres de recherche en France
- 80 équipes associées dans le monde
- 4300 publications
- 24 conférences internationales
- 230 brevets actifs
- 96 sociétés innovantes créées
- 800 contrats en cours
- 60 logiciels déposés en 2008

Au 1<sup>er</sup> janvier 2009

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

24

## Les centres INRIA

INRIA Lille Nord Europe

INRIA Paris Rocquencourt

INRIA Nancy Grand Est

INRIA Rennes Bretagne Atlantique

INRIA Saclay Ile-de-France

INRIA Grenoble Rhône-Alpes

INRIA Bordeaux Sud-Ouest

INRIA Sophia Antipolis Méditerranée

**INRIA**  
Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

25

## Un modèle de recherche original : les équipes-projets INRIA

- 15 à 20 personnes autour d'un leader scientifique
- Une unité thématique forte
- Une durée limitée : 8 ans en moyenne
- Des objectifs et un programme de travail à moyen terme
- Des coopérations avec les partenaires industriels et scientifiques, en France et dans le monde
- Une autonomie financière et scientifique
- Une obligation de transfert
- Une évaluation a priori et a posteriori

~170 équipes-projets INRIA en 2010 dont la majorité en partenariat

Une organisation complémentaire des universités

## Une EPI : ADAM

**INRIA**  
Laurence Duchien – Cours IIR

**lifl**  
Informatique - Université Lille 1

**cnrs**  
Centre National de Recherche Scientifique

**Université Lille 1**  
Sciences et Technologies

27

## Allistene



- Allistene, l'Alliance des sciences et technologies du numérique - créée le 17 décembre 2009.
- Elle regroupe six acteurs clés de la recherche française :
  - la Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs (CDEFD),
  - Le Commissariat à l'Énergie Atomique (CEA),
  - le Centre national de recherche scientifique (CNRS),
  - la Conférence des présidents d'université (CPU),
  - L'Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique (INRIA) et
  - l'Institut Télécom.
- L'Alliance Allistene devra contribuer de manière déterminante au développement scientifique, technologique et économique de notre pays, et plus largement de l'Union européenne, dans le domaine des sciences et technologies de l'information et de la communication et des impacts sur l'environnement, l'économie, le bien-être et la santé humaine.
- Les six groupes programmatiques d'Allistene seront dédiés à six grandes problématiques de recherche dans les domaines suivants :
  - modélisation, simulation et contrôle de systèmes complexes,
  - architectures, algorithmique, programmation, sécurité et sûreté des systèmes,
  - signaux et télécommunications, réseaux, internet du futur,
  - interaction homme-systèmes, contenus et usages,
  - nanoelectronique, nanosciences pour les STIC et
  - recherche intégrative, recherche technologique et intégration systèmes.

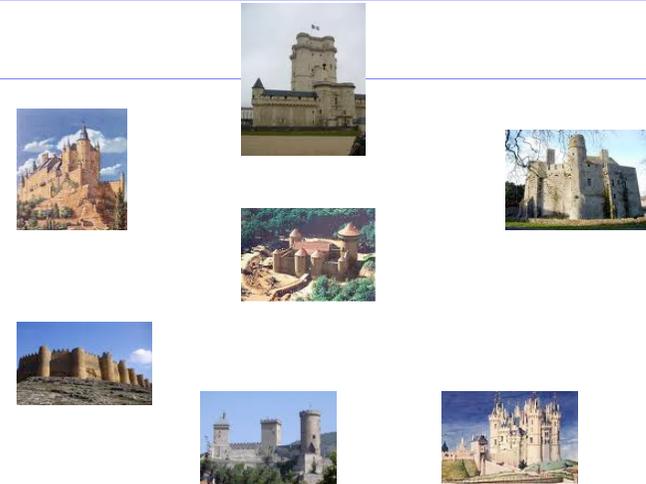


## Vers un rapprochement ? ~~Une fusion ?~~

- Domaine de l'Informatique
  - Allistène
- De manière générale
  - La recherche au centre des universités !
  - CNRS et INRIA deviendraient des agences de moyens
- Domaine de la santé
  - Aviesan
  - Le CNRS, l'Inserm, le CEA, l'Inra, l'Inria, l'IRD, l'Institut Pasteur, la Conférence des Présidents d'Université (CPU)
- Domaine de l'énergie
  - Ancre
  - CEA, le CNRS et l'IFP



## Institutions





Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

33

## Sommaire

- Introduction
- Institutions
- **Financements**
- Evaluations
- Conclusion

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

34

## Financements



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

35

## Financement de base

- Dotation de base d'un laboratoire UMR
  - CNRS – 45Keuros
  - Université - 240Keuros
  - Hors masse salariale
- Budget d'une équipe
  - Quelques salaires sur projets
  - Un peu de financement de base
  - Essentiellement les projets
  - Fonctionnement et investissement



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

36

## De trop nombreux guichets !



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

37

## International



- Egide – Programme Hubert Curien
- Programmes bi ou multi-latéraux
- STIC-Asie, STIC-AmSud
- Bourse Marie Curie (Intra-européenne)
- Bourse Lavoisier
- Très nombreux appels – à surveiller
- Ministère des affaires étrangères
  - [http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/actions-france\\_85/echanges-scientifiques-recherche\\_20149/index.html](http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/actions-france_85/echanges-scientifiques-recherche_20149/index.html)



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

38

## Europe



- La connaissance repose au cœur de la **stratégie de Lisbonne** de l'Union européenne, qui compte devenir «**l'économie de la connaissance la plus dynamique et la plus compétitive du monde**». Le «**triangle de la connaissance**» - **recherche, éducation et innovation** – est un facteur essentiel dans les efforts de l'Europe visant à atteindre les objectifs ambitieux de Lisbonne.
- De nombreux programmes, initiatives et mesures de soutien sont réalisés au niveau européen en faveur de la connaissance.

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

39

## Europe



- [http://cordis.europa.eu/home\\_fr.html](http://cordis.europa.eu/home_fr.html)
- 7<sup>ème</sup> programme 2007-2013
- On prépare le 8<sup>ème</sup>
- Appels réguliers
  - REX, IP, ITEA, STREPS, FET, Marie Curie
  - Industriels et académiques
- En région : <http://www.jinnove.net/>
- Living labs
- Complexe à monter et à gérer
  - Sociétés spécialisées dans ces montages



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

40

# ANR



Agence Nationale de la Recherche

- L'Agence nationale de la recherche – ANR – établissement public à caractère administratif créé le 1er janvier 2007 est **une agence de financement de projets de recherche**.
- Son objectif est d'accroître le nombre de projets de recherche, **venant de toute la communauté scientifique, financés après mise en concurrence et évaluation par les pairs**.
- L'ANR s'adresse à la fois aux **établissements publics de recherche et aux entreprises** avec une double mission : **produire de nouvelles connaissances et favoriser les interactions entre laboratoires publics et laboratoires d'entreprise** en développant les partenariats.
- La sélection des projets retenus dans le cadre d'appels à projets (AAP) est effectuée sur **des critères de qualité pour l'aspect scientifique auxquels s'ajoute la pertinence économique pour les entreprises**.
- L'ANR bénéficie, pour l'année 2009, d'une capacité d'engagement de 840 millions d'euros pour des projets de recherche d'une durée maximale de quatre ans.

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

41

# ANR TL FAROS 2006-2009



http://www.lifl.fr/faros

Langages métiers dédiés Business Process...

Domain Expert

Business Model X Y Z

Business Model X requirement

Central Metamodel Software Architect

Central Model contract

Platformes à services et à composants

Platform Metamodel A B C

Platform Model A contract

Service and Component Architectures

Procédé de conception dirigé par les modèles

- Transforme en architecture concrète avec utilisation d'un niveau pivot
- Valide ou produit des superviseurs

Pérennisation dans le cadre du projet ReMODD (Repository for MDD) de la NSF américaine



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

# Pôle de compétitivité

- Un pôle de compétitivité rassemble sur **un territoire donné, des entreprises, des laboratoires de recherche et des établissements de formation** pour développer des synergies et des coopérations.
- D'autres **partenaires dont les pouvoirs publics, nationaux et locaux**, ainsi que des services aux membres du pôle sont associés.
- L'enjeu est de s'appuyer **sur les synergies et des projets collaboratifs et innovants** pour permettre aux **entreprises impliquées de prendre une position de premier plan dans leurs domaines en France et à l'international**.



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

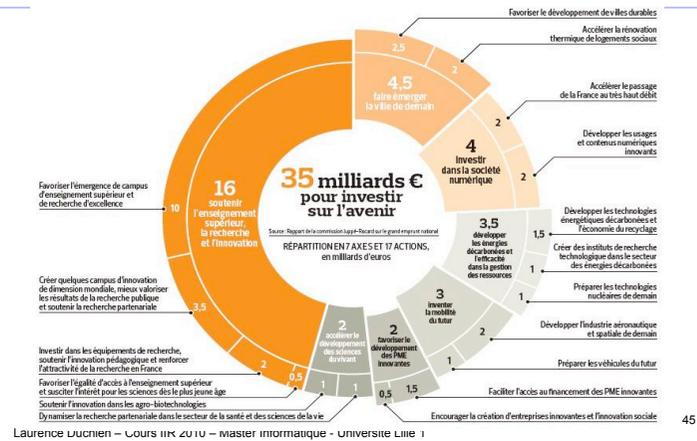
43

# Pôle de compétitivité Industries du Commerce



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

## Grand emprunt / pôle d'excellence



## Les industriels et la recherche

anrt  
 associations nationales  
 de recherche et de l'innovation

- Bourse CIFRE
- Contrats de recherche directs avec des équipes
- Partenariat dans des projets collaboratifs
- Brevets
- CIR : Crédit Impôt Recherche
- <http://www.anrt.asso.fr/>

46  
 Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

## Comment on monte un projet de recherche collaboratif ?

- La recette de la potion magique !



- Une idée
- Un bon gestionnaire de projet
- Des équipes complémentaires
- Des industriels, des académiques
- Un impact sociétal
- Des verrous scientifiques
- Des verrous techniques
- Des cas d'utilisation
- Un budget raisonnable

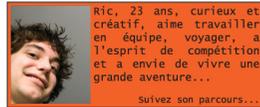
## Trop de guichets !

- A quand le guichet unique ?



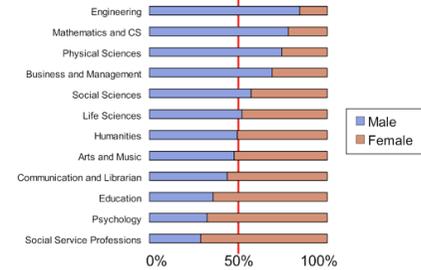
## Les financements de thèse

- Contrat doctoral
  - Université / ministère
  - INRIA
  - CNRS
- Financement sur projet (Europe, ANR, FUI,...)
- CIFRE
- Autres ...



<http://www.phdcomics.com/>  
<http://blog.novoseek.com/index.php/resources/10-science-phd-related-blogs-you-should-read.html>

### HOW TO CHOOSE WHICH DEPARTMENT HAPPY HOUR TO GO TO (if you're single)



Ph.D. Gender Ratio by Field of Study

Source: Survey of Doctoral Student Finances, Experiences and Achievements.

## Sommaire

- Introduction
- Institutions
- Financements
- **Evaluations**
- Conclusion

## Evaluations

- Equipe de foot !



Classement	Équipe	A	V	N	D	P	Points	GD	Diff
1	Lyon	8	6	1	1	0	19	6	12-6
2	Toulouse	8	5	2	1	0	16	6	8-6
3	Marseille	8	4	4	0	0	15	8	15-8
4	Le Mans	8	4	2	2	0	14	9	14-9
5	Bordeaux	8	4	2	2	0	14	3	10-7
6	Lille	8	4	2	2	0	14	2	11-9
7	Rennes	8	3	4	1	0	11	7	11-7
8	Grenoble	8	4	1	3	0	13	0	8-8
9	Caen	8	3	2	3	0	11	8	12-8
10	Nice	8	3	2	3	0	11	9	10-9
11	Paris SG	8	3	2	3	0	11	5	9-5
12	Auxerre	8	3	1	4	0	10	11	10-11
13	St-Etienne	8	3	1	4	0	10	7	8-7
14	Montpellier	8	2	3	3	0	9	2	5-7
15	Nancy	8	1	5	2	0	6	7	6-7
16	Valenciennes	8	2	1	5	0	6	11	6-11
17	Nantes	8	2	1	5	0	6	13	6-13
18	Lorient	8	1	3	4	0	5	11	5-11
19	Sochaux	8	0	4	4	0	4	12	8-12
20	Le Havre	8	1	1	6	0	5	12	5-12

Jeu N: Match; V: Victoire; N: Nul; D: Perdre; B: But; G: But contre; B.D: But contre; B.D: Différence de buts

## Evaluations

- Ranking des universités
  - Shangai & co
- Ranking des personnes
  - H-index
  - nb de citations
  - DBLP
- Ranking des conférences – classement CORE / Impact factor
- Ranking des équipes – des labos – AERES
  - A+, A, B, C ...
- Transfert industriel ?
- Qualité du logiciel ?

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

53

## AERES



Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

54

## AERES



- Créée par la loi de programmation pour la recherche de 2006 et opérationnelle depuis mars 2007, l'AERES entend contribuer **à l'amélioration de la qualité du système de recherche et d'enseignement supérieur**, en accord avec **les recommandations européennes et les décisions des ministres européens dans le cadre du processus de Bologne**.
- **Les missions que lui confie la loi sont les suivantes :**
  - **évaluer les établissements et organismes de recherche, les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les établissements et les fondations de coopération scientifique ainsi que l'agence nationale de la recherche**, en tenant compte de l'ensemble de leurs missions et de leurs activités
  - **évaluer les activités de recherche conduites par les unités de recherche des établissements et organismes mentionnés ci-dessus,**
  - **évaluer les formations et les diplômes des établissements d'enseignement supérieur**
  - **valider les procédures d'évaluation des personnels des établissements et organismes**, et donner son avis sur les conditions dans lesquelles elles sont mises en œuvre. **Il s'agit bien d'une évaluation des procédures et non des personnes.**

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

55

## CNU



- Le Conseil national des universités (CNU) est l'instance nationale qui se prononce sur
  - les mesures relatives à la **qualification, au recrutement et à la carrière des enseignants-chercheurs** (professeurs et maîtres de conférence) de l'Université française.
  - Il est composé de groupes, eux-mêmes divisés en sections.
  - Chaque section correspond à une discipline
    - (27eme pour l'informatique).
- La **qualification** est une étape de l'accès aux corps des professeurs d'université et de maître de conférence des universités.
- Les **listes de qualification** sont établies une fois par an par les sections du Conseil national des universités (CNU). La durée de validité de la qualification, une fois acquise, est de quatre années.

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

56

## Sommaire

- Introduction
- Institutions
- Financements
- Evaluations
- **Conclusion**

## Etre Chercheur Aujourd'hui et Demain

- Créativité, Ouverture d'esprit, Motivation/ implication, Adaptabilité
- Être dans la réalité
  - Impacts sociétaux de nos travaux
  - Savoir rêver, mais être rigoureux

## Les paradoxes du chercheur

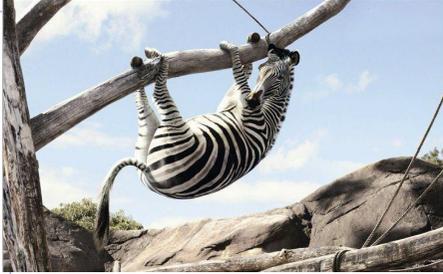
- **Partager** et **protéger** le fruit de ses recherches,
- **Conserver son niveau d'expertise** et **devenir un bon manager**,
- **Rester concentré** sur son projet de recherche et être en permanence **ouvert sur le monde**,
- Etre **déterminé à atteindre ses objectifs** et prêt à tout moment à **renoncer à un sujet d'étude s'il n'est pas "rentable"**.

Etudes de l'APEC sur les besoins en compétences dans les métiers de la  
Recherche à l'horizon 2020

## Etre Chercheur Aujourd'hui et Demain

- **Les 10 dernières années se sont construites sur**
  - le processus de Bologne,
  - la stratégie de Lisbonne
  - L'accentuation de l'évaluation
- **Les 10 prochaines années seront passionnantes en termes de changements !**
  - Vers une université rénovée

## Questions ?



Contact : [Laurence.Duchien@univ-lille1.fr](mailto:Laurence.Duchien@univ-lille1.fr)  
<http://www.lifl.fr/~duchien>

*L'adaptation doit permettre de survivre sans changer ses valeurs*  
 Philippe Amouyel, Directeur de l'Institut Pasteur de Lille

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

## Bibilographie

- [fr.wikipedia.org/wiki/Palmar%C3%A8s\\_universitaire](http://fr.wikipedia.org/wiki/Palmar%C3%A8s_universitaire)
- [fr.wikipedia.org/wiki/Processus\\_de\\_Bologne](http://fr.wikipedia.org/wiki/Processus_de_Bologne)
- [fr.wikipedia.org/wiki/Strat%C3%A9gie\\_de\\_Lisbonne](http://fr.wikipedia.org/wiki/Strat%C3%A9gie_de_Lisbonne)
- [www.inria.fr](http://www.inria.fr)
- [www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)
- [www.univ-lille1.fr](http://www.univ-lille1.fr)
- [www.aeres.fr](http://www.aeres.fr)
- [www.anr.fr](http://www.anr.fr)
- [www.lifl.fr](http://www.lifl.fr)
- [http://www.lifl.fr/digitalAssets/0/337\\_\\_tude\\_APEC\\_Deloitte\\_comp\\_tences\\_m\\_tiers\\_recherche\\_en\\_2020-2.pdf](http://www.lifl.fr/digitalAssets/0/337__tude_APEC_Deloitte_comp_tences_m_tiers_recherche_en_2020-2.pdf)

Laurence Duchien – Cours IIR 2010 – Master Informatique - Université Lille 1

62